

Re : (ii) Injustice caused to the minority language due to the recommendations of Dr. Gokak Committee Report.

SRI QUAMARUL ISLAM.—Mr. Speaker Sir, I have raised this matter relating to the recommendations of the Gokak Committee Reports to explain how it has affected the minority languages. I know this is a very sensitive issue. Before, I speak on this, I just want an explanation from the Hon'ble Minister for Education as to what is the meaning of 'Kannadiga.'

MR. SPEAKER.—Do you want to know at this point of time ?

SRI QUAMARUL ISLAM.—While giving reply, let the Hon'ble Minister mention this. Am I Kannadiga or not, I want to know. By reading this report, I came to know that those who are knowing Kannada are called Kannadigas. But I think, because I have born in Karnataka I am also a Kannadiga though I may be having a different mother tongue. This is my contention. Then who are the citizens of India ? Only those who know the national language or other link language are citizens of India ? Once we are citizens of India, then we are also Kannadigas. But here the concept is, those who know Kannada are only Kannadigas and those who are born in Karnataka and their mother tongue is different, they are not Kannadigas. If the same argument stands good, then they will say those who know Hindi are only citizens of India. This is one of the very important things, because the whole report is based on that.

Sir, this Committee consisted of six members—Dr. Gokak has the Chairman and Sri Manchaiah, Additional Secretary. This Committee was constituted when the controversy started in the year 1979 when Sanskrit was removed from the group of first languages. The subject before the Committee was to examine the teaching of Sanskrit in high schools and the Report was submitted by this Committee consisting of 38 pages.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದುದು. ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿಯ...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ನಿಯಮ ೩೧೨ರ ಕೆಳಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಣಯ ಏನು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿವಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ತಾವು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

SRI QUAMARUL ISLAM.—Sir, this matter was also discussed in both the Houses and then this Committee was constituted. This Committee has submitted the Report in Kannada. It is most unfortunate, even as of today when the matter is placed before the House, a translated copy has not been made available. This copy which I am having is translated by some of the Professors privately and at my own expenditure I have circulated the copies to some of the members, who wanted to go through it. I came to know that the Hon'ble Speaker has also informed the Chief Secretary and the Government that they should submit the translated copies of this Report. But till today we have not received. This procedure was not followed in this House as far as these recommendations were concerned.

The terms of reference to this Committee are :

- (1) Should Sanskrit be retained as a study subject in schools and give a place in the syllabus.
- (2) If it is to be retained, how Kannada is allowed to maintain its status.
- (?) If Kannada is made compulsory under the three language formula then should the students be allowed to choose the remaining two subjects.

I want to make clear one position. As far as I am concerned and all the minorities in Karnataka are concerned, we are not against Kannada. It is our State language and we don't want to bring down the status and dignity of Kannada in this State. I have been born in Karnataka and our ancestors were from Karnataka, may be having different mother tongue. Sir, if you go through this report, you will know how this report is contradicting while summarising the recommendations which were made by the Committee. In the report the paras are giving different meaning, but it is contradicting its own recommendations. For example eight recommendations were given and summarised. The suggestion of the Committee is :

“From the academic year 1981-82, Kannada language should be a compulsory first language, which carries 150 marks. For this purpose temporary arrangement is necessary.” That has been indicated in suggestion No. 8.

So, it says from 1981-82 Kannada language should be made compulsory first language subject. Sir, as of today Kannada is a first language subject and other mother tongues are also first language subjects. So it is not a new thing which has been suggested. But the only thing is that Kannada was made a compulsory subject, and in future if you come to the second recommendation...

SRI G. B. SHANKAR RAO.—Sir, the hon'ble Member is discussing the entire report. I am yet to place the English version of the report.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ.—ತಾವು ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಸ್ಪೋಷ್ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವರ್ಷನ್ ಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ, ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಬೇಕಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ. But some of the hon'ble Members insisted that the House should take up the matter at an early date. So, I have included the matter in the agenda under rule 312. If it is the opinion of the House that the discussion could be postponed to a later date I have no objection for it. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ, ಇಡೀ ಸಭೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ, ಅದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಇವತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವರ್ಷನ್ ಪ್ರಿಂಟಾಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈ ವಿಷಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವೇ ಯೋಚನೆಮಾಡಿ. But the hon'ble Member has got his own views about it. Therefore, I would request the hon'ble Member whether he would like to cooperate with the House to discuss this matter at a latter date.

SRI QUMARUL ISLAM.—I would be happy if the hon'ble Speaker allows me to discuss this issue for two and half hours.

MR. SPEAKER.—The point now is, since the report is in Kannada I have asked the Government to translate it into English and then supply it to the hon'ble Members. Thereafter we can fix up the date and time for discussing this issue.

SRI QUMARUL ISLAM.—Why I am insisting upon in this House to take up the discussion is that every day and in every place procession and public meetings are going on. My only apprehension is the processions and the public meetings may lead to law and order problem in the State. Therefore, I have been requesting the hon'ble Speaker to take up this issue on the floor of the House early.

MR. SPEAKER.—Why law and order problem? There is nothing of that sort. If all the Members of this House were to take a decision not to precipitate the matter there will be no law and order problem. So, the only point for consideration before this House is if you all agree with the suggestion that this matter would be taken up on receipt of English version of the report we can leave the matter at this stage.

SRI QUMARUL ISLAM.—I fully agree with the suggestion made by the Hon'ble Speaker and I am of the view that all the Members should participate in this important discussion. But why I insisted that it should be taken early is that a number of telegrams and memoranda have been sent to the Legislators, Education Minister and the Chief Minister. Apart from this many delegates are meeting the Ministers concerned. This process started after the Cabinet accepted the report at its Cabinet Meeting held at Mysore and there after mentioning it in the Governor's Address. On going through the Kannada version Gokak report some people expressed their doubt about the recommendation so far as making Kannada as the first language of the State. So, we wanted to discuss the recommendations. We the minorities in Karnataka are of the view that Kannada should be the first language in all the minority institutions. But at the same time we want to discuss the recommendation in regard to first language as Kannada.

MR. SPEAKER.—Please don't go into the subject matter. The suggestion is we shall wait for some time *i.e.*, till the report is got translated into English.

SRI QUMARUL ISLAM.—We can take up this matter after sometime, Sir.

SRI K. BHASKAR NAIDU.—Sir, I have not received the English version of the report. I am not able to understand Kannada properly. Whenever we come across the language problem let us try to avoid unnecessary controversies. The interest of the minorities must be protected in every State.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ಸಲಹೆಗೆ ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾಡಿದಂಥ ಸಲಹೆ ಸೂಕ್ತವಿದೆ, ಯೋಗ್ಯವಿದೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಶ್ರೀ ಗೋಕಾಕರು ಕೊಟ್ಟಂಥ ವರದಿ ಏನಿದೆ ಆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವರದಿಯನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಏಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಆನ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹೇಳಿದಂಥ ಮಾತು ಬಹಳ ಯೋಗ್ಯವಿದೆ. ಶ್ರೀ ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿಗಲೀ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಗಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕನ್ನಡದ ವರದಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರ್ಕುಲೇಟಾಗಿದ್ದು

ಶ್ರೀ ಆಜೀಜ್ ಸೇತ್.—ನನಗೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ಕನ್ನಡದ ಗೋಕಾಕರ ವರದಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಲಾಯ.—ನಮಗೆ ಆ ವರದಿ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ವರದಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗ ನಿಯಮ 30.2ರ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಸಾರಿ ಕೆಲವರ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತದನಂತರ ಹೆಸರು ಬಂದಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ರುಜು ಹಾಕಿರತಕ್ಕವನು. ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗೋಕಾಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ದಿವಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ಹಾಗಾದರೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚೂ ಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವರದಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಸಭೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಳು ಮಾಡೋಣ.

೨-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನನ್ನದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಮತ್ತು ಗಂಭೀರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದಂಥ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತರಾಗದೇ, ಯಾವ ಸದುದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಉಂಟುಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಆ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕುಮರೂಲ್ ಇಸ್ಲಾಮರವರು ಮಾತನಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋಕಾಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುರಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ತುಂಬಾ ಆಕ್ಷೇಪಣೀಯವಾದುದು.

MR. SPEAKER.—He is a bit emotional. I made a suggestion, if all the Members of this House were to take the responsibility...

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ.—ಆದುದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನತೆಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡಿ, ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವೇ ಇಲ್ಲ. There is no point of order.

SRI BHEEMANNA KHANDRE.—Sir, on a point of order...

MR. SPEAKER.—There is no point of order in the vacuum. You cannot raise that subject on the pretext of point of order. We are not taking that subject till the Kannada and English versions of it are supplied.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಗೋಕಾಕ್‌ರವರ ವರದಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ನಾನೊಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದೇನೆಂದರೆ ..

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಭೀಮಣ್ಣ ಖಂಡ್ರೆ.—ಗೋಕಾಕ್‌ರವರ ವರದಿಯ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ಇದರ ನಿರ್ಣಯದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೋ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನನ್ನದೊಂದು ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದವರೂ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ನಿಲುವು ಏನು ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಪಂತ್ಲೆ ಗೋಕಾಕಾರವರ ವರದಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದು ಈ ಸದನದ ಮುಖಾಂತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಚಳುವಳಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಳುವಳಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಿಮೆಚೋರ್ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಈಗಾಗಲೇ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮೆರವಣಿಗೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮೈನಾರಿಟಿ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿಯವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

MR. SPEAKER.—Not necessary...

SRI K. BHASKAR NAIDU.—Sir, while speaking, Sri Qumaruul Islam said that this will create a law and order problem in the State. Sir, I request that the words 'law and order problem' should be expunged from the records.

INTERRUPTIONS

MR. SPEAKER.—It is not a matter of law and order situation...

INTERRUPTIONS

SRI QUMARUL ISLAM.—Sir because of some counter agitation, I suspected that it may creat to law and order problem.

INTERRUPTIONS

MR. SPEAKER.—The Business Advisory Committee will decide as to when this subject should be taken up.

CALLING ATTENTION TO MATTERS OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE

Reg:—*The situation arising out of the decision of the Bangalore University withdrawing the results of LL.B. Degree Examination.*

SRI A. LAKSHMISAGAR.—Sir, I would like to call the attention of the Hon'ble Minister for Education to the situation arising out of the decision of the Bangalore University withdrawing the results of LL B. Degree examination.

SRI G.B. SHANKAR RAO (Hon'ble Minister for Education).—Sir, I would like to make the following statement :